

๑. หัวข้อการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ รุ่น ๑๑

(ภาควิชาการ)

๒. หมวดรายจ่าย

โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพใหม่ : หลักสูตรการบริหารครอบครัว เงินงบประมาณปี ๒๕๖๘ หมวดเงินรายได้สถาบัน

๓. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมไทยในปัจจุบันที่ครอบครัวไทยมีลักษณะครอบครัวเดี่ยวมากยิ่งขึ้น และครอบครัวที่มีลูกจึงจำเป็นต้องออกนอกบ้านเพื่อไปทำงานปกติหรือผู้ที่ว่างงานต้องออกไปหางานทำ จึงไม่สามารถที่จะเลี้ยงดูลูกเองได้และต้องนำไปฝากยังสถานรับเลี้ยงเด็ก หรือจ้างผู้ดูแลเด็กมาทำหน้าที่แทน ซึ่งมีความเป็นไปได้ว่าตลาดแรงงานด้านการให้บริการรับเลี้ยงเด็กจะขยายตัวมากยิ่งขึ้น และมีความต้องการผู้ดูแลเด็กมากยิ่งขึ้น ถ้าผู้ดูแลเด็กไม่มีทักษะ กระบวนการ ตลอดจนวิธีการในการกระตุ้นพัฒนาการต่าง ๆ เด็กก็จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบผิดวิธีและขาดพัฒนาการในหลาย ๆ ด้าน จึงเห็นได้ว่าผู้ดูแลเด็กเป็นบุคคลที่มีความสำคัญมากกับสภาพของครอบครัวไทยในสังคมปัจจุบันและในอนาคต

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ในฐานะที่เป็นสถาบันทางวิชาการด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเลี้ยงดูเด็ก ซึ่งทรงคุณค่าและเป็นอนาคตของชาติ ประกอบกับทางสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ได้มีศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ในการศึกษาวิจัย รูปแบบและเทคนิควิธีการในการเสริมสร้างพัฒนาการของเด็ก รวมทั้งเป็นแหล่งฝึกอบรมผู้ดูแลเด็ก และเป็นสถานที่ศึกษาดูงานมาอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะเวลากว่า ๒๗ ปี จึงได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น เพื่อผลิตผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้และมีทักษะในการเลี้ยงดูเด็กตามมาตรฐานอย่างมีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของสังคม

๔. วัตถุประสงค์

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑ มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ใน เทคนิค วิธีการ และมีทักษะที่ถูกต้องในการดูแลเด็กปฐมวัย อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ ที่เน้นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฝึกทักษะด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

๕. กลุ่มเป้าหมาย เป้าหมายผู้รับการอบรมจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๕.๑ แรงงานในระบบที่ถูกเลิกจ้าง/แรงงานคืนถิ่น

๕.๒ แรงงานในระบบที่ขาดทักษะในเรื่องการดูแลเด็ก

๕.๓ แรงงานในระบบที่มีคุณค่าในปัจจุบันแต่ต้องการ Upskill/Reskill

๕.๔ นักเรียน/นักศึกษาจบใหม่ที่จะเข้าสู่ระบบแรงงานด้านผู้ดูแลเด็ก

๕.๔ บุคคลทั่วไปที่ต้องการยื่นขอเปิดสถานประกอบการศูนย์พัฒนาเด็ก/และหรือ ศูนย์รับเลี้ยงเด็ก

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

๗. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

อบรมภาควิชาการระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๘. รูปแบบการฝึกอบรม/สถานที่ดำเนินกิจกรรม

จัดกิจกรรมฝึกอบรมรูปแบบออนไลน์

๙. ค่าลงทะเบียน

- ภาควิชาการ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท
- ทูสนับสนุนจากสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ๑,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลลัพธ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑ มีผลลัพธ์ คือ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในเทคนิค วิธีการ และมีทักษะที่ถูกต้องในการดูแลเด็กปฐมวัย อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกทักษะด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

๑๑. แผนการจัดการอบรมและวิทยากร

หน่วยที่จะจัดประสบการณ์	การจัดประสบการณ์	วิทยากร
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ บทบาทและบุคลิกภาพของผู้ดูแลเด็กต่อการพัฒนาการเด็ก	- การบรรยาย	-รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ สิทธิเด็กในการได้รับการพัฒนาและการคุ้มครอง	- การบรรยาย	-นางงามตา รอดสนใจ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ พัฒนาการทุกด้านของเด็ก	- การบรรยาย , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ผศ.พญ. แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ การวัดและประเมินการเจริญเติบโต	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- อาจารย์ ดร.กัณนิกา เพิ่มพูนพัฒนา - นางอรพินท์ เลิศอัสดาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ โภชนาการสมวัยสำหรับเด็ก	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ดร.สีปวงษ์ กอวชิรพันธ์ - นางเพ็ญภา นาคหล่อ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ การดูแลสุขนิสัยและแนวทางการป้องกันโรค	- การบรรยาย , การสาธิต , การปฏิบัติ	- รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ - ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ - นางนันทกนก พัทธนิธินำไพ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ การจัดการความปลอดภัยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นางงามตา รอดสนใจ - ทีมงาน CSIP

- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ การประเมินพัฒนาการ	- การบรรยาย , การปฏิบัติ	- อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษี - นางอรพินท์ เลิศอัสดาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ การส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การปฏิบัติ	- นางฉมารา สุมาลย์โรจน์ - นางสาวประพา หมายสุข - นางกมลทิพย์ อมรชัยยาพิทักษ์ - นางสาวเพ็ญรยา นิลสุ่ม
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ จิตวิทยาในการเรียนรู้ จิตวิทยาพัฒนาการ	- การบรรยาย	- ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ - นางอรพินท์ เลิศอัสดาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ การส่งเสริมการเรียนรู้ steam ศึกษา	- การบรรยาย	- ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสุนทรียศาสตร์	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ดร.ประภัสสร พวงสำลี - อาจารย์ธนวัฒน์ ธรรมโชติ - แพทย์แผนจีนน่านันต์ แสงวนิช - นายศพนธ์ ศรีศักดิ์ดาราชฎูร์
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เทคนิคการเล่นิทานและการสร้างสื่อ	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - น.ส.ศิริพร เอนอ่อน
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ พัฒนาการทางสมอง EF และการส่งเสริม	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษี - นางอรพินท์ เลิศอัสดาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ การเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และการละ เล่นไทย เพื่อพัฒนาเด็ก	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ผศ.ดร.บุญญิตติ ยงยวน - น.ส.นันทน์ สงศิริ - น.ส.ไพจิตรีย์ ชาญเดชรัตน์
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ การส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเด็ก	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - นางบุษยรัต ชื่อดี
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ การปรับตัวกิจกรรมเชิงบวก	- การบรรยาย	- ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๘ การป้องกันผลกระทบและการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	- การบรรยาย	- อาจารย์ธาม เชื้อสถาปนศิริ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙ “ผู้ประคอง”การดูแลเด็กที่มีบาดแผลทางใจ	- เสวนา ,ศึกษากรณีตัวอย่าง	- ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ - นางบุษยรัต ชื่อดี - น.ส.มัทธนา ทำคลอง - นางนรมน ดิษฐสกุล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ การสื่อสารและเทคนิคการให้คำปรึกษาสำหรับ ผู้ปกครอง	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นางมะลิรัมย์ ทัศนรัตน์ - นางอรพินท์ เลิศอัสดาตระกูล

- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๑ การพัฒนาหลักสูตรเบื้องต้น และการจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - น.ส.ปณยวีร์ อัสริยะพร - น.ส.สุปราณี หุ่นบัน - น.ส.ไพจิตรีย์ ชาญเดชรัตน์
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๒ การประเมินผลการเรียนรู้	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - นางบุษยรัตน์ ชื่อดี
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๓ การบริหารธุรกิจและการพัฒนาตนเองในการเป็น ผู้ดูแลเด็ก	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ผศ.ดร.อริวัฒน์ เจียวิวรรณกุล - อาจารย์ ดร.ธีรดา ขำทอง - น.ส.กรณัฐ โรจน์ไพรินทร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๔ ศาสตร์แพทย์แผนจีนเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย	-การบรรยาย	- อ.พจ.ณานันต์ แสงวงษ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๕ การทดสอบสมรรถภาพทางกายเชิงปฏิบัติ และ กิจกรรมการเล่นเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายศพนธ์ ศรีศักดาราชกุล
สรุปบทเรียนและการนัดหมายสำหรับภาคปฏิบัติ	- การบรรยาย ผ่าน zoom	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - นางบุษยรัตน์ ชื่อดี - น.ส.ไพจิตรีย์ ชาญเดชรัตน์
กิจกรรมผ่าน zoom		
หัวข้อ “ถอดบทเรียนการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้หลักสูตรผู้ดูแลเด็กต่อการพัฒนาเด็ก”	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Zoom)	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - น.ส.ปณยวีร์ อัสริยะพร
หัวข้อเสวนา “การเตรียมผู้เรียนและกระบวนการ เรียนรู้ของผู้ดูแลเด็กหลักสูตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ ๒๑	- การเสวนา,ศึกษากรณีตัวอย่าง (Zoom)	-นายเมธีณัฐ รัตนกุล
หัวข้อเสวนา “การบูรณาการกิจกรรมการเล่นไทย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	- การเสวนา(Zoom)	-นางสาวนันท์นภัส สงศิริ -นายเมธีณัฐ รัตนกุล
หัวข้อเสวนา “สื่อเพื่อการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับ เด็ก”	- การบรรยาย , สาธิต , ปฏิบัติ (Zoom)	-นางสาวกชกร วรรณนิตย์ -นายเมธีณัฐ รัตนกุล
หัวข้อเสวนา “โภชนาการเด็กฉบับผู้ปกครอง”	- การบรรยาย , สาธิต , ปฏิบัติ (Zoom)	-นางสาวปณยวีร์ อัสริยะพร -นายเมธีณัฐ รัตนกุล
หัวข้ออบรม “การบูรณาการการจัดกิจกรรมนิทาน สำหรับเด็กพิเศษ”	- การบรรยาย(Zoom)	-นายเมธีณัฐ รัตนกุล
หัวข้อเสวนา “ถอดบทเรียนการจัดกิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักสูตรผู้ดูแลเด็กต่อการพัฒนา เด็ก”	- การเสวนา ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Zoom)	-นายเมธีณัฐ รัตนกุล -นางสาวกนกพร ดอนเจดีย์ -นางสาวชาลิตา อรัญทิมา -นางสาวปณยวีร์ อัสริยะพร